ANEXO IV

MODELO PLAN DE ACTUACIÓN (CURSOS 2024-2025 y 2025-2026)

CENTROS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PREFERENTE

1. **DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO**

|  |
| --- |
| Nombre del centro: |
| Localidad: | Código del Centro: |
| Dirección: | Código Postal: |
| Teléfono: | E-Mail: |
| Director/a del Centro: |

1. **CONTEXTUALIZACIÓN Y DETECCIÓN DE NECESIDADES**

**2.1. Datos referidos al alumnado.**

|  |  |
| --- | --- |
| CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA |  |
|  Número total de alumnos del centro |  |
|  Número total de alumnos de Educación Primaria |  |
|  Número total de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria |  |
|  Alumnado con necesidades específicas de compensación educativa (integración tardía, desconocimiento del castellano y desfase curricular de dos o más cursos). (1) | % |
|  Alumnado con ayudas de comedor escolar. (2) | % |
|  Alumnado con ayudas para libros. (3) | % |
|  Profesorado sin destino definitivo en centros públicos. |  % |
|  Tasa de absentismo anual (4) | % |
|  Alumnado que se encuentra repitiendo curso (1) | % |
| Alumnado absentista (acumulación, a lo largo del curso, de faltas de asistenciainjustificada superior al 20%) | % |
| Alumnado que promocionó el curso pasado con evaluación positiva en todas las asignaturas (1) | % |
| Alumnado que finalizó el curso pasado con evaluación positiva en Lengua Castellana y Literatura (1) | % |
| Alumnado que finalizó el curso pasado con evaluación positiva en Matemáticas (1) | % |
| Alumnado que finalizó el curso pasado con evaluación negativa en dos o másasignaturas (1) | % |
| Alumnado que obtuvo el curso pasado el título de la ESO | % |
| INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | Nº de alumnos |
|  Alumnado escolarizado en 1º ESO, de nuevo ingreso |  |
|  Alumnado procedente del CEIP … (5) |  |
|  …. (6) |  |

1. Calculado sobre el total de alumnos que cursan las enseñanzas obligatorias en el centro a fecha de la publicación de la presente resolución en el BORM. (Curso 2023-2024)
2. Calculado sobre el total de alumnos de 2º ciclo de educación infantil y educación primaria del centro durante el curso 2023-2024, a partir de los datos de la última resolución publicada de esta ayuda.
3. Calculado sobre el total de alumnos que cursan las enseñanzas obligatorias en el centro durante el curso 2023-2024, a partir de los datos de la última resolución publicada de esta ayuda.
4. Calculado tomando como referencia los datos del curso 2022-2023, empleando la fórmula utilizada por Plumier XXI para la obtención de este dato en DOC.
5. Indicar únicamente los alumnos que provienen de los centros de atención educativa preferente prorrogados por Resolución de 27 de junio de 2023, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Innovación y Formación Profesional.
6. Utilizar tantas filas como sea necesario.
7. **DISEÑO DEL PLAN DE ACTUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito de****actuación** | **Objetivos** | **Indicadores evaluación (resultados esperados)** | **Instrumento****Evaluación** |
| Respuesta a las necesidades de compensación educativa | 1. Compensar el desfase curricular significativo de al menos dos cursos. | 1.1. Porcentaje de alumnos con necesidades específicas de compensación educativa por desfase curricular de dos o más cursos, que dejan de requerir apoyo específico decompensación educativa |  |
| 1.2. Porcentaje de alumnos con necesidades específicas de compensación educativa por desfase curricular de dos o más cursos, quefinalizan el curso con evaluación positiva en Lengua Castellana y Literatura |  |
| 1.3. Porcentaje de alumnos con necesidades específicas de compensación educativa por desfase curricular de dos o más cursos, que finalizan el curso con evaluación positiva enMatemáticas |  |
| 1.4.… (\*) |  |
| 2.Compensar el desconocimiento del castellano del alumnado extranjero cuya lengua materna sea distinta del castellano | 2.1. Porcentaje de alumnos con necesidades específicas de compensación educativa por desconocimiento del castellano, que dejan de requerir apoyo específico de compensación educativa. |  |
| 2.2. Porcentaje de alumnos con necesidades específicas de compensación educativa por desconocimiento del castellano, que finalizan el curso con evaluación positiva en LenguaCastellana y Literatura. |  |
| 2.3.… (\*) |  |
| … (\*) |  |  |
| Éxito Escolar | 3.Mejorar el rendimiento académico del alumnado y la consecución de las competencias del currículo | 3.1. Porcentaje de alumnado con evaluación positiva en Lengua Castellana y Literatura |  |
| 3.2. Porcentaje de alumnado con evaluaciónpositiva en Matemáticas |  |
| 3.3. Porcentaje de alumnado que promociona de curso con evaluación positiva en todas lasasignaturas |  |
| 3.4. Porcentaje de alumnado que finaliza el cursocon evaluación negativa en dos o más asignaturas |  |
| 3.5. Porcentaje de alumnado que obtiene eltítulo de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria |  |
| 3.6.… (\*) |  |
| … (\*) |  |  |
| Asistencia regular a clase | 4. Lograr la asistencia regular a clase del alumnado que presenta asistencia irregular o absentismo | 4.1 Tasa de absentismo anual |  |
| 4.2. Porcentaje de alumnado con asistencia regular (faltas de asistencia injustificadas inferiores al 10%) |  |
| 4.3. Porcentaje de alumnado con asistencia irregular (faltas de asistencia injustificadas comprendidas entre el 10% y el 20%) |  |
| 4.4. Porcentaje de alumnado con absentismo (faltas de asistencia injustificadas superiores al 20%) |  |
| 4.5. Porcentaje de alumnado con absentismo absoluto |  |
| 4.6.… (\*) |  |
| … (\*) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Convivencia Escolar | 5. Mejorar el clima de convivencia en el centro | 5.1. Número de alumnos que registran faltascontra las normas de convivencia (leves, graves o muy graves) durante el curso |  |
| 5.2. Número de faltas leves registradas en el centro durante el curso |  |
| 5.3. Número de faltas graves registradas en el centro durante el curso |  |
| 5.4. Número de faltas muy graves registradasen el centro durante el curso |  |
| 5.5. Número de expedientes de suspensión del derecho de asistencia al centro |  |
| 5.6. Valoración del clima de convivencia por parte de alumnos y profesores |  |
| 5.7.… (\*) |  |
| … (\*) |  |  |
| Material escolar | 6. Facilitar a los alumnos los materiales necesarios para su proceso deaprendizaje | 6.1. Porcentaje de alumnado que no disponedel material escolar establecido, con carácter general, para su grupo-clase |  |
| 6.2..… (\*) |  |
| … (\*) |  |  |

(\*) Añadir todos los que se consideren oportunos

**Actuaciones para los distintos objetivos:**

**OBJETIVO 1. “ ”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actuaciones** | **Cursos /Destinatarios** | **Responsables / Implicados** | **Temporalización** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| (añadir tantas filas como sea necesario) |  |  |  |

NOTA: repetir esta tabla para cada uno de los objetivos previstos

1. **DOTACIÓN ECONÓMICA SOLICITADA**

Relación priorizada de las actuaciones que requieren dotación económica, debidamente presupuestadas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actuación** | **Materiales / Servicios a adquirir o****contratar** | **Importe****(presupuesto)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

EL/LA DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO EDUCATIVO

(firmado digitalmente)